



ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್), ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ

2018-19 ಹಾಗೂ 2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ (ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್) ಗಳಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆತರಗತಿಗಳ

ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿ



::ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು::

**ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ.ಪ್ರಸಾದ್**

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

::ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು::

**ಶ್ರೀ ಆರ್.ನಾಗರಾಜ್**

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ



## ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ ಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಅರ್.ಟಿ.” ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ (ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್) ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು” ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿ ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಆರ್.ನಾಗರಾಜ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ.ಪ್ರಸಾದ್  
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು  
ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

## ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ (ಟಿ.ಇ.ಪ್ಲಾನ್) ಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.” ವತಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2018-19 ಹಾಗೂ 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ (ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್) ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ”ವರದಿ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ **ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ.ಪ್ರಸಾದ್** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ರವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ/ಚಳ್ಳಕೆರೆ/ಹಿರಿಯೂರು/ಹೊಸದುರ್ಗ/ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು, ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರುಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಡಯಟನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಮತ್ತು ಈ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನೀಲಯ್ಯನಹಟ್ಟಿಸ.ಉ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ **ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಲ್.ತಿಮ್ಮರಾಜ್** ಇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಆರ್.ನಾಗರಾಜ್**  
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,  
ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

## ಅಧ್ಯಾಯ – 01

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶ   |
| 1.2 | ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ  |
| 1.3 | ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರ |

## 1.1 ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು :-

1. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಜವಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮೌಲಿಕರಿಸುವುದು.
2. ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೂತನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯನ್ನು ಮೌಲಿಕರಿಸುವುದು.
3. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಸಮಗ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
4. ಪೋಷಕರು / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
5. ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುರಿತು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.



## 1.2 ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ :

1. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕುಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆ ಕರೆದು, ಚರ್ಚಿಸಿ, ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
2. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಾದ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ/ಚಳ್ಳಕೆರೆ/ಹೊಸದುರ್ಗ/ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ಗಳಿಂದ **ತಲಾ 01 ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ** ಹಿರಿಯೂರು-02 ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 07 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
4. ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು **ಪ್ರತಿಚಯನ (ಸಂದರ್ಶನ)** ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು / ಶಾಲಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಎಸ್,ಡಿ,ಎಂ,ಸಿ, ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
6. ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕುಗಳ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಅಧ್ಯಯಿಸಲಾಗಿದೆ.



ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು :

1. ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನಿಯಮಾವಳಿಯಂತೆ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ದಿ: 11 : 09 :2020 ರಂದು ಕರೆದು , ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂದರ್ಶಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು :

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು | ಶಾಲಾ/ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸ               | ತಾಲ್ಲೂಕು   |
|---------|---------------------|--------------------------------|------------|
| 1       | ಎಂ.ಎಲ್.ತಿಮ್ಮರಾಜ್    | ಸ.ಉ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ನೀಲಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ | ಚಿತ್ರದುರ್ಗ |
| 2       | ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವಕುಮಾರ್    | ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕ್ಯಾದಿಗ್ಗೆರೆ   | ಚಿತ್ರದುರ್ಗ |

2. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇದ್ದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ                   | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ |
|--------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1      | ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ     | 20                                  | 1                          |
| 2      | ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಭಾಷೆಗಳು) | 18                                  | 2                          |
| 3      | ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಐಚ್ಛಿಕ)  | 19                                  | 2                          |
| 4      | ಪೋಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ             | 12                                  | 2                          |

3. ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಯಿತು.

## 2.1 ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರ

“ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2018-19 ಹಾಗೂ 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ (ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್) ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತ” ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಾದ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ/ಚಳ್ಳಕೆರೆ//ಹೊಸದುರ್ಗ/ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ಗಳಿಂದತಲಾ 01 ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ 02ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಂತೆ ಒಟ್ಟು 07 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕು    | ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು | ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು | ಒಟ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ |
|--------|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1      | ಚಿತ್ರದುರ್ಗ  | ಅನ್ನೇಹಾಳ್ ಜಂಪಣನಹಟ್ಟಿ  | ಕೆ.ತಿಮ್ಮಯ್ಯ         | 18                    | 07               |
| 2      | ಚಳ್ಳಕೆರೆ    | ಪರಶುರಾಂಪುರ            | ಮೂಡಲಗಿರಿಯಪ್ಪ        | 09                    | 07               |
| 3      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು            | ಆರ್.ಗುರುಸ್ವಾಮಿ      | 10                    | 10               |
| 4      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ             | ಮನೋಹರ ಎಂ            | 14                    | 14               |
| 5      | ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ            | ಎಂ.ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ     | 09                    | 07               |
| 6      | ಹೊಸದುರ್ಗ    | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ            | ಪ್ರೇಮಲೀಲಾ ಕೆ.ಎನ್.   | 10                    | 10               |
| 7      | ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ   | ಕಾಶೀಪುರ               | ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಎಚ್.      | 08                    | 06               |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕು    | ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ |
|--------|-------------|-----------------------|--|
| 1      | ಚಿತ್ರದುರ್ಗ  | ಅನ್ನೇಹಾಳ್ ಜಂಪಣನಹಟ್ಟಿ  | 20                                     |
| 2      | ಚಳ್ಳಕೆರೆ    | ಪರಶುರಾಂಪುರ            | 20                                     |
| 3      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು            | 20                                     |
| 4      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ             | 20                                     |
| 5      | ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ            | 20                                     |
| 6      | ಹೊಸದುರ್ಗ    | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ            | 20                                     |
| 7      | ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ   | ಕಾಶೀಪುರ               | 20                                     |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕು    | ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು | ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ | ಸರಬರಾಜಾದ ಪರಿಕರಗಳು   |
|--------|-------------|-----------------------|----------------------|---|
| 1      | ಚಿತ್ರದುರ್ಗ  | ಅನ್ನೇಹಾಳ್ ಜಂಪಣನಹಟ್ಟಿ  | 1996                 | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಸಿ.ಸಿ.ಕ್ಯಾಮೆರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ಬ್ಯಾಡ್ಜ್, ಟೈಬೆಲ್ಡ್ |
| 2      | ಚಳ್ಳಕೆರೆ    | ಪರಶುರಾಂಪುರ            | 1950                 | ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ,  |
| 3      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು            | 1952                 | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಸಿ.ಸಿ.ಕ್ಯಾಮೆರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್                     |
| 4      | ಹಿರಿಯೂರು    | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ             | 2019                 | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಸಿ.ಸಿ.ಕ್ಯಾಮೆರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್                     |
| 5      | ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ            | 1994                 | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಸಿ.ಸಿ.ಕ್ಯಾಮೆರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ,                                |
| 6      | ಹೊಸದುರ್ಗ    | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ            | 1982                 | ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್  |
| 7      | ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ   | ಕಾಶೀಪುರ               | 2018                 | ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ,  |



## ಅಧ್ಯಾಯ -02

**2.1** ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

**2.2** ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

**2.3** ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

**2.4** ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

**2.5** ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ



## 2.1 ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

- ✓ ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ 01ರಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು 07 ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.
- ✓ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ.
- ✓ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.



## 2.2 ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಶನಕಾರರು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 20 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾವಾರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಜಂಪ್‌ಪಣ್ಣಿನಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ.ರೆ |        |        |
|--------|---|-----------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ                             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧವಿರುವುದು.  | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 2      | ಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು   | 0                                 | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0         | 1      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 3      | ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿರುವುದು.                     | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 0      | 1      | 0           | 1      | 0      |
| 4      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ/ಪಾಠಯೋಜನೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಯೋಜಿಸಿರುವುದು.   | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 5      | ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ, ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ವಿಷಯವಾರು ಕ್ಲಬ್‌ಗಳ ರಚನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದಲಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 7      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು.   | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಟ್ಟಡದ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದು.   | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 9      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು.  | 0                                 | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0         | 1      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1           | 0      | 0      |
| 10     | ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.   | 1                                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ/ಖರೀದಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುವುದು.                               | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| 12 | ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿರುವುದು.   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | ಮಾಸಿಕ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆ,ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು.                         | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವುದು.           | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 15 | ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು.                                | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                        | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ/ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                           | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವುದು. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕವು 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಶಾಲಾವಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## 1. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧವಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಜಂಪ್‌ಪರ್ಸನ್‌ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|---|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                                   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 1                                       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0 |

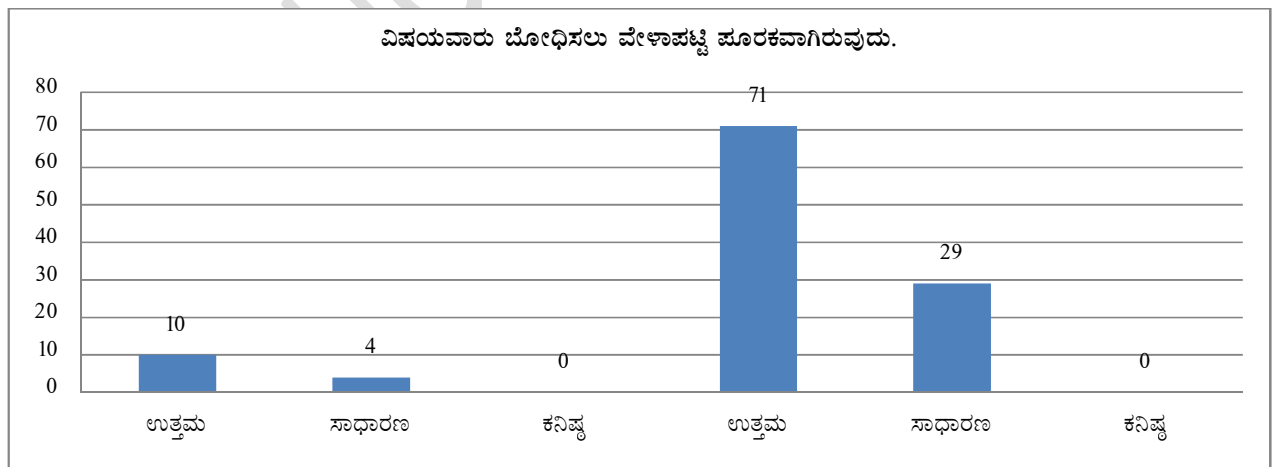
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧವಿರುವುದು. | 6     | 1      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧವಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಿದ್ದು, 14 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರೋಫೈಲನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಡುವುದು ಸೂಕ್ತ.

## 2. ಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಜಂಪ್‌ಪರ್ಸನ್‌ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|---|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                                   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 0                                       | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0         | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0       | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2      | ಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು | 3     | 4      | 0      | 43    | 57     | 0      |



ಶಾಲಾ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 43 ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.



**3. ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿರುವುದು.**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಜಂಪು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
|        | ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 3      | 1                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 0      | 1      | 0          | 1      | 0      |

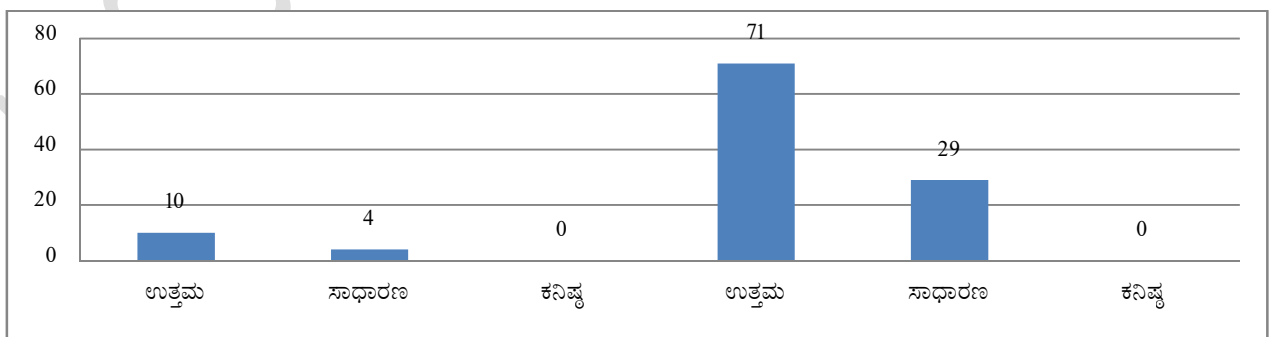
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 3      | ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿರುವುದು. | 5     | 1      | 1      | 71    | 14     | 14     |

ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ.

**4. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ/ಪಾಠಯೋಜನೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಯೋಜಿಸಿರುವುದು.**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಜಂಪು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
|        | ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 4      | 1                 | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 4      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ/ಪಾಠಯೋಜನೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಯೋಜಿಸಿರುವುದು. | 6     | 1      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ/ಪಾಠಯೋಜನೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**5. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ,ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ವಿಷಯವಾರು ಕ್ಲಬ್‌ಗಳ ರಚನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಂಪಿಂಗ್‌ನಿರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

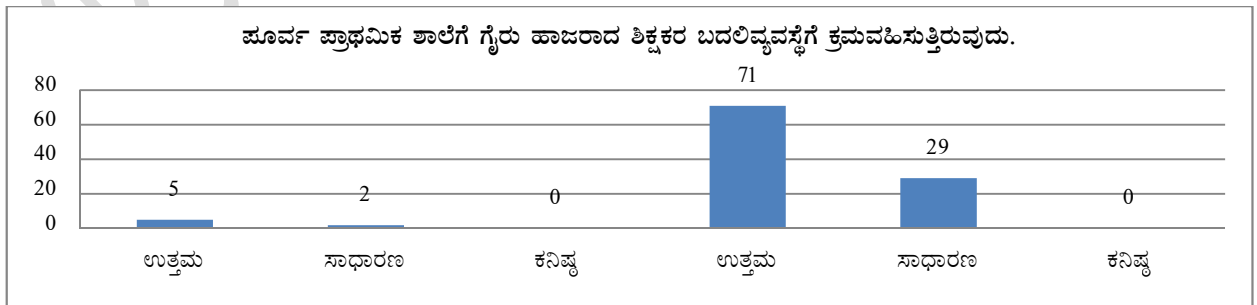
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 5      | ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ,ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ವಿಷಯವಾರು ಕ್ಲಬ್‌ಗಳ ರಚನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ,ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ವಿಷಯವಾರು ಕ್ಲಬ್‌ಗಳ ರಚನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು, ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**6. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದಲಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಂಪಿಂಗ್‌ನಿರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದಲಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 5     | 2      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದಲಿವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ 29 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದು, ಗೈರುಹಾಜರಿ ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

## 7.ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|-----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                     | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

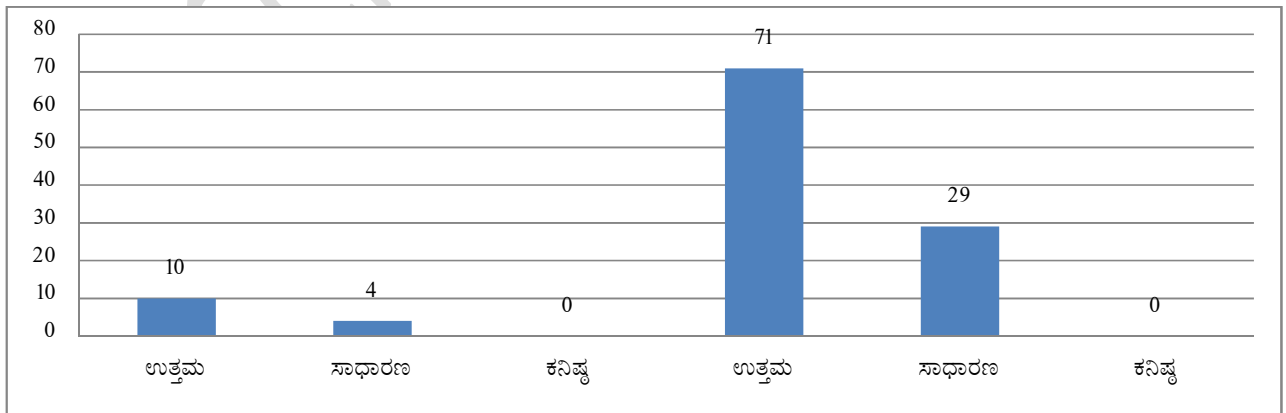
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 7      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

## 8.ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಟ್ಟಡದ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|-----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                     | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 1        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಟ್ಟಡದ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದು. | 6     | 1      | 0      | 86    | 14     | 0      |

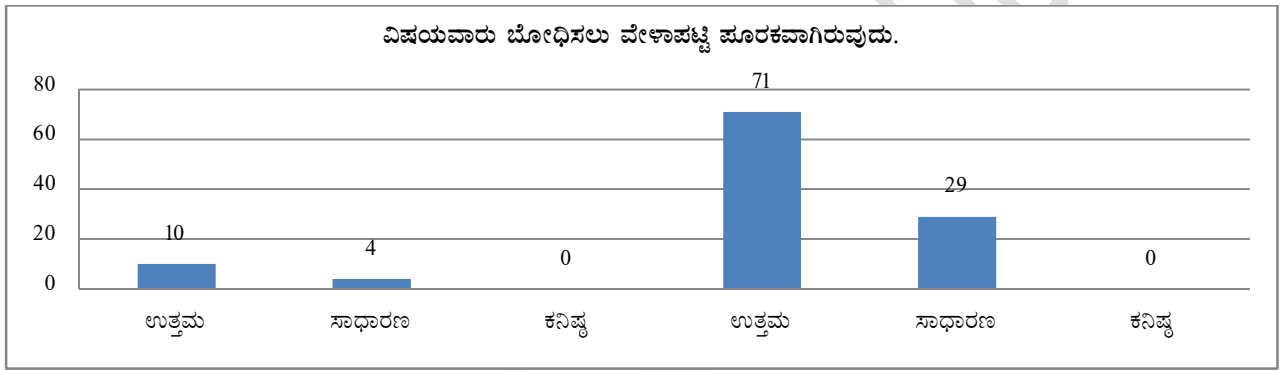


ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಟ್ಟಡದ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**9. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡವರು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |   |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 0                         | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0          | 1      | 0      | 0         | 1      | 0      | 1          | 0      | 0      | 0       | 1      | 0      | 0        | 1      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 9      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 2     | 5      | 0      | 29    | 71     | 0      |



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದು, ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

**10. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡವರು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

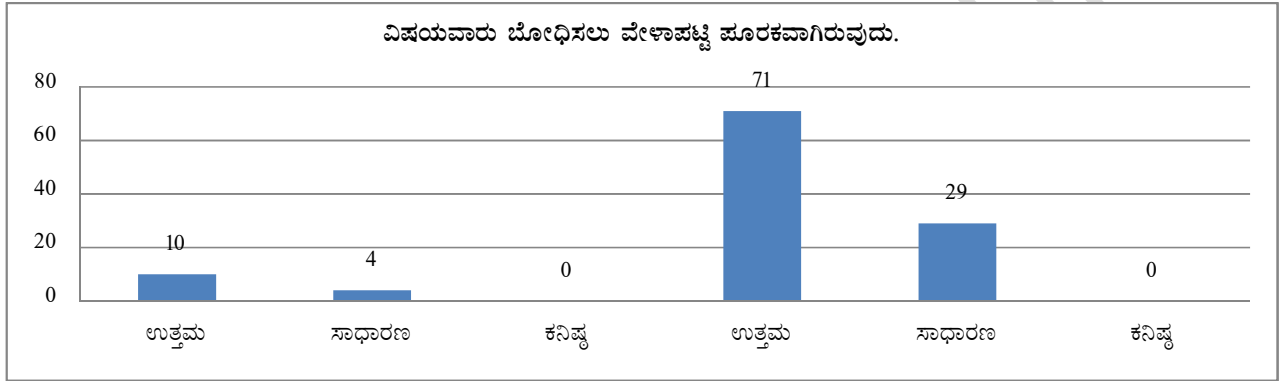
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 10     | ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿದೆ.

**11.ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ/ಖರೀದಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಓನ್ಲೈನ್                        | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓನ್ಲೈನ್    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 11     | ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ/ಖರೀದಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುವುದು. | 5     | 2      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ/ಖರೀದಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, 29 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದು, ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ.ಖರೀದಿಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

**12. ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 12     | ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಿಂದ ಬಂದ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

**13. ಮಾಸಿಕ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆ,ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್‌ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

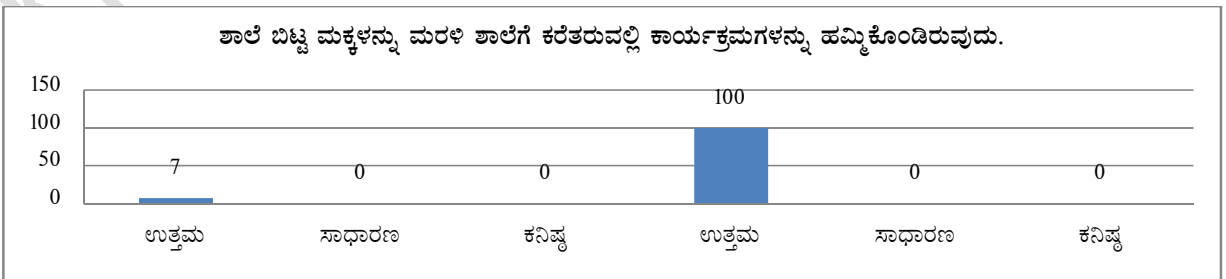
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 13     | ಮಾಸಿಕ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆ,ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಮಾಸಿಕ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆ,ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ.

**14. ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್‌ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                              | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 14     | ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |



ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.



**15. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ.ಲೆ |        |        |
|------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                        | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                            | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |

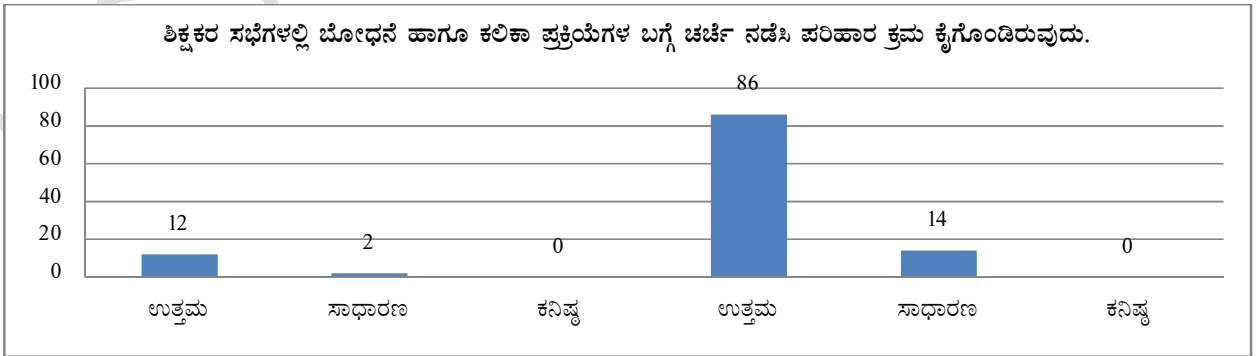
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 15     | ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

**16. ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ.ಲೆ |        |        |
|------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                        | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                            | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1           | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 16     | ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 5     | 2      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, 29 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು.

**17. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

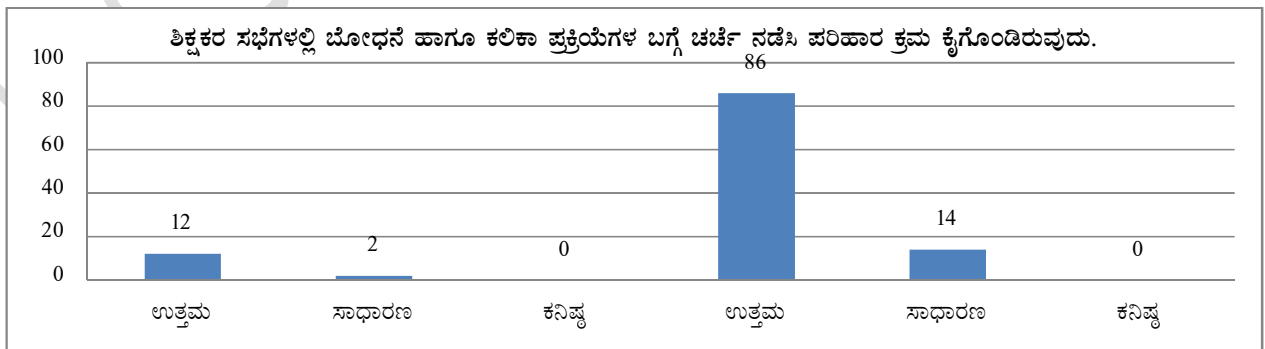
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 17     | ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

**18. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ/ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1                         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 18     | ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ/ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |



ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ/ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

**19.** ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1        | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

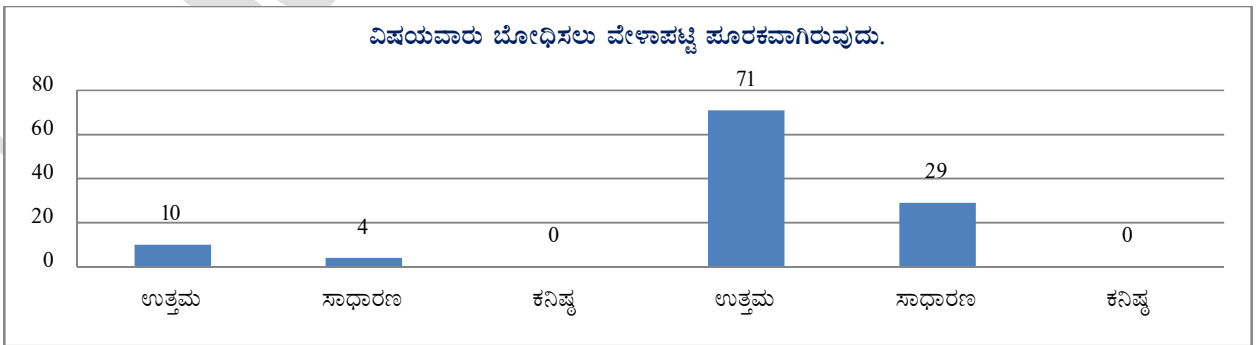
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 19     | ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವುದು. | 7     | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

**20.** ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1        | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1          | 0      | 0      | 1         | 0      | 0      | 0          | 1      | 0      | 1       | 0      | 0      | 1        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 20     | ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು. | 6     | 1      | 0      | 86    | 14     | 0      |



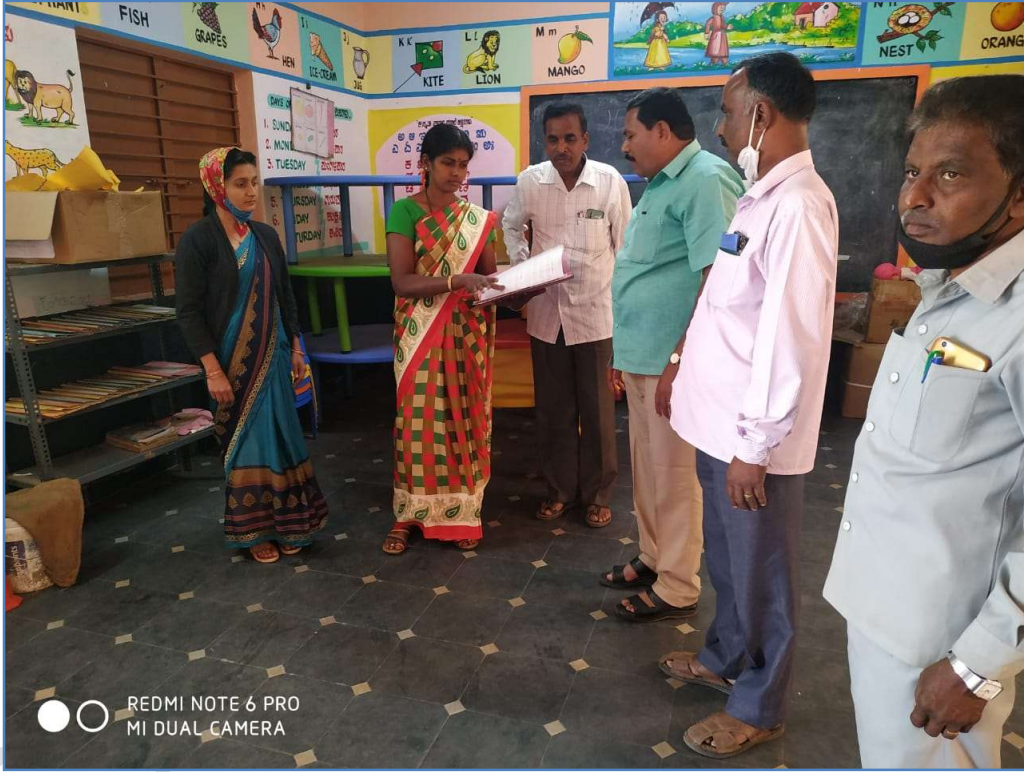
ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ 14 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ.

## ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು

- ಎಲ್ಲಾ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಬಹುದು.
- ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಧೈಹಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಸ್.ಎನ್.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಪೋಷಕರ ಸಭೆ / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
- ಕೋವಿಡ್-19ನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿದೆ.

## ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು

- ✓ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ✓ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.



## 2.3 ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಶನಕಾರರು, ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 20 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಕನ್ನಡ, ಆಂಗ್ಲ, ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾವಾರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.



| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಆನ್‌ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು |        |      | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |      | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |      | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |      | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |      | ಕಾಶೀಪುರ   |        |      | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ.ರೆ |        |      |   |
|--------|--|------------------------------|--------|------|------------|--------|------|------------|--------|------|-----------|--------|------|------------|--------|------|-----------|--------|------|-------------|--------|------|---|
|        |  | ಉತ್ತರಿಸಿದ                    | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ | ಉತ್ತರಿಸಿದ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕಠಿಣ |   |
| 1      | ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು.   | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 0          | 2      | 0    | 0         | 2      | 0    | 0           | 2      | 0    | 0 |
| 2      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು.   | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 0         | 2      | 0    | 0           | 2      | 0    | 0 |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    |             | 2      | 0    |   |
| 4      | ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು.   | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2           | 0      | 0    | 0 |
| 5      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.                              | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2           | 0      | 0    | 0 |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                      | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2           | 0      | 0    | 0 |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.                                      | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2          | 0      | 2    | 0         | 0      | 2    | 0           | 0      | 0    | 0 |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 2                            | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 0          | 2      | 0    | 0         | 2      | 0    | 2           | 0      | 0    | 0 |
| 9      | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.  |                              | 2      | 0    |            | 2      | 0    | 0          | 2      | 0    | 0         | 2      | 0    | 2          | 0      | 0    | 2         | 0      | 0    | 2           | 0      | 0    | 0 |

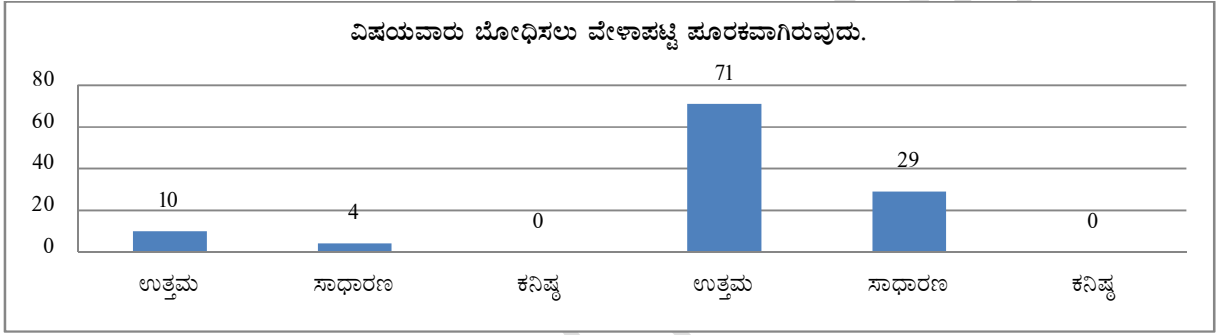
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                           | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | ಶಾಲಾಗಂಟಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                      | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂಜ್ಯಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು.  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.                            | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.                 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                             | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                            | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕವು 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಶಾಲಾವಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## 1. ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|-----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                           | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು                         | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ 29 ರಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

## 2. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|-----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                           | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

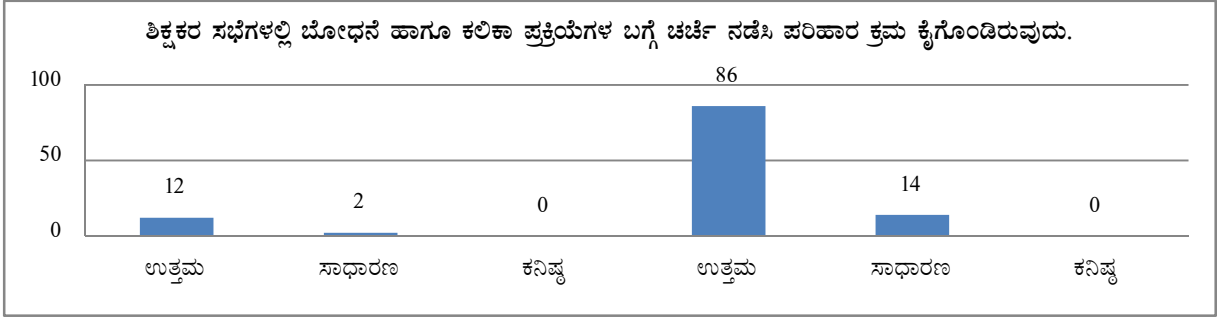
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು. ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 3. ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಹೊಸ ಯುನಿಟ್ |        |        | ಮರಡಿಪಠ್ಯ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                            | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                                | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ 14 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

### 4. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು.

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಹೊಸ ಯುನಿಟ್ |        |        | ಮರಡಿಪಠ್ಯ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                            | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                                | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 4      | ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗಿದೆ.

**5. ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಪಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|-----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                     | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 5      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**6. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಪಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|-----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                     | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**7. ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ |    |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |    |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |    |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |    |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |    |        | ಕಾಶೀಪುರ |    |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |    |        |
|----------------|----|--------|------------|----|--------|------------|----|--------|-----------|----|--------|------------|----|--------|---------|----|--------|------------|----|--------|
| ಓಂ             | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ        | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ      | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2              | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      | 2         | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      | 2       | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      |

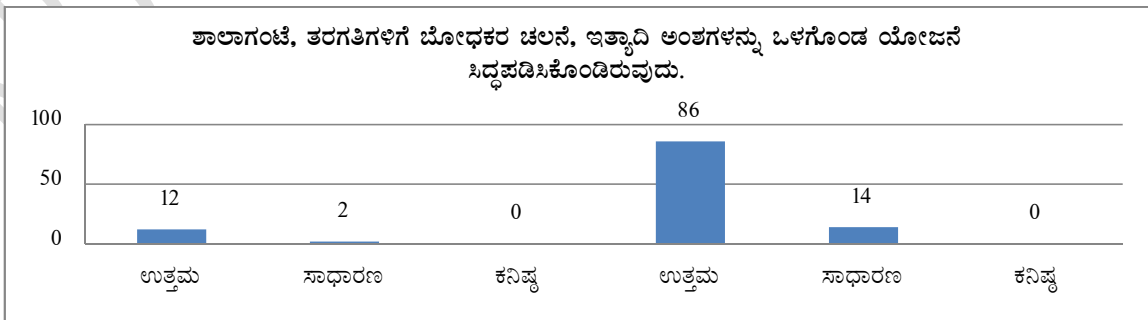
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

**8. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ |    |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |    |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |    |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |    |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |    |        | ಕಾಶೀಪುರ |    |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |    |        |   |
|----------------|----|--------|------------|----|--------|------------|----|--------|-----------|----|--------|------------|----|--------|---------|----|--------|------------|----|--------|---|
| ಓಂ             | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ        | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ      | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ | ಓಂ         | ರೇ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2              | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      | 2          | 0  | 0      | 2         | 0  | 0      | 0          | 2  | 0      | 0       | 2  | 0      | 0          | 2  | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.



**9. ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆಲೆ |        |        |
|-----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0                           | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

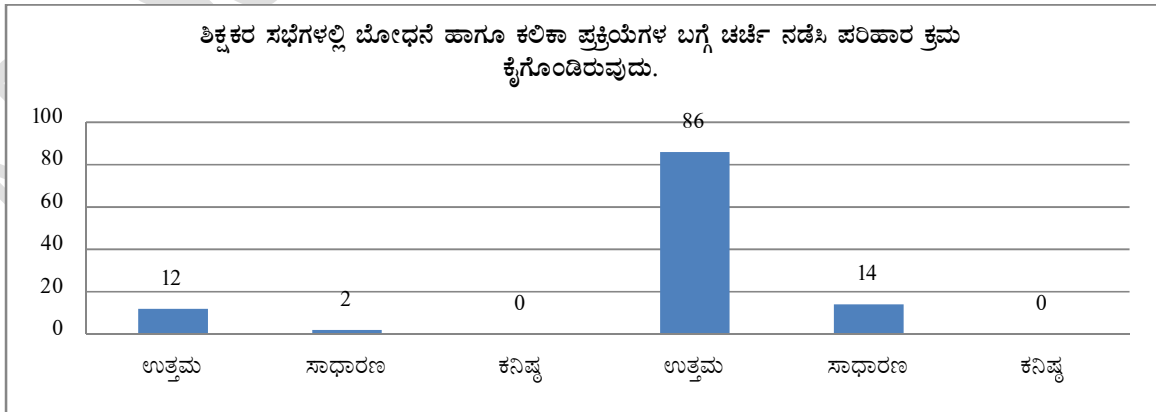
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು                                    | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 9      | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 6     | 8      | 0      | 43    | 57     | 0      |

ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**10. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಬಂಪರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆಲೆ |        |        |   |
|-----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                       | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                           | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 0      | 2      | 0          | 0      | 2      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 10     | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |

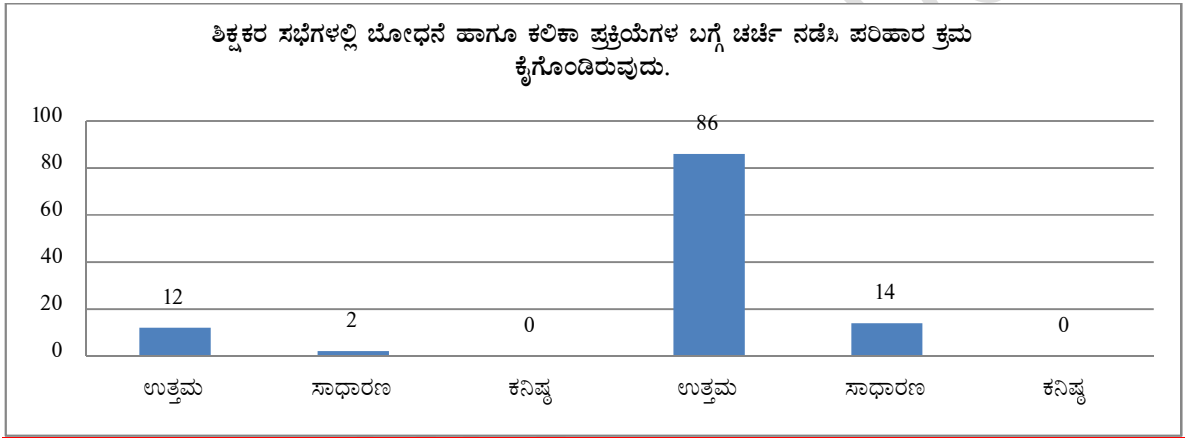


ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**11. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ |        |        | ಪರಿಶೀಲನೆ |        |        | ಪರಿಶೀಲನೆ |        |        | ಮರಣ   |        |        | ಪ್ರತಿರೋಧ |        |        | ಕಾರಣ  |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2     | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2     | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 11     | ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**12. ಶಾಲಾಗಂಟಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ |        |        | ಪರಿಶೀಲನೆ |        |        | ಪರಿಶೀಲನೆ |        |        | ಮರಣ   |        |        | ಪ್ರತಿರೋಧ |        |        | ಕಾರಣ  |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2     | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2     | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 12     | ಶಾಲಾಗಂಟಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಶಾಲಾಗಂಟಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

### 13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪರ್ಜನಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|--------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                        | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

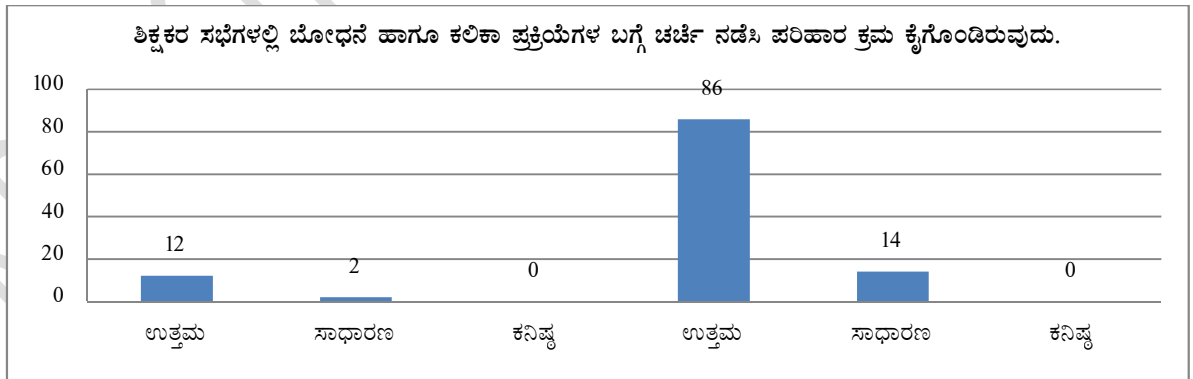
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 13     | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 14. ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪರ್ಜನಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|--------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                        | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 14     | ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |

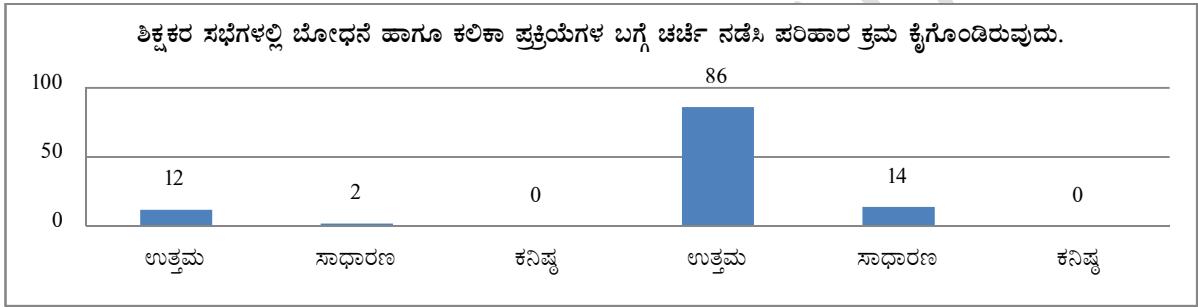


ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 71 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

**15. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಬಂಪರ್‌ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಪಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ   |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|-----------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತರಿಸಿದ                         | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 15     | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**16. ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಬಂಪರ್‌ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಪಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ   |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತರಿಸಿದ                         | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತರಿಸಿದ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 16     | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

**17. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಪಾಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ |        |        | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಹೊಸ ಯೋಜನೆ |        |        | ಮರದಿಹಿ |        |        | ಪ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾರ್ಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|-------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

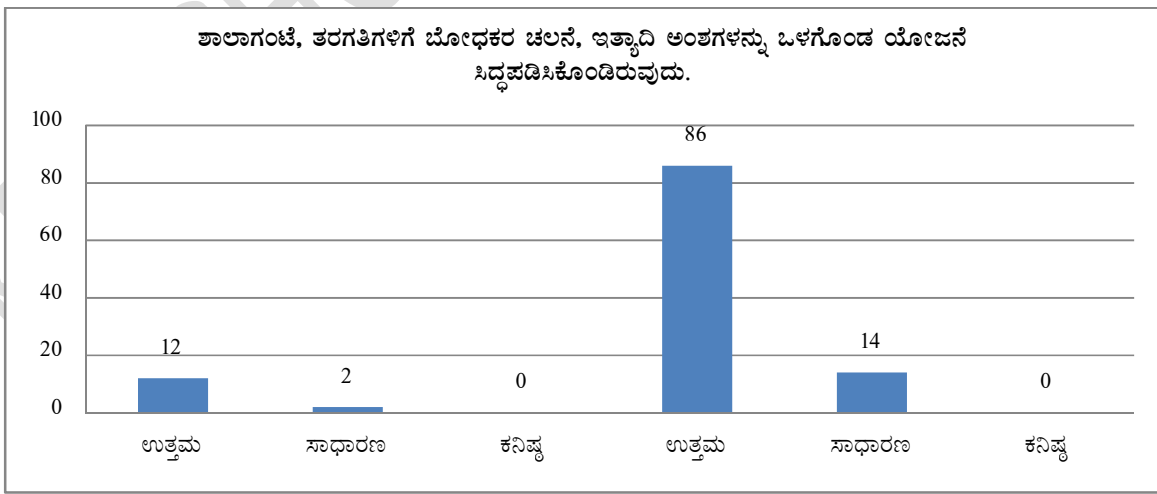
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 17     | ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**18. ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಆನ್ಲೈನ್ ಪಾಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ |        |        | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ |        |        | ಹೊಸ ಯೋಜನೆ |        |        | ಮರದಿಹಿ |        |        | ಪ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾರ್ಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |   |
|-------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 0                       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 18     | ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 6     | 8      | 0      | 43    | 57     | 0      |



ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 43 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಧನಾತ್ಮಕ

### ಅಂಶಗಳು:

- ❖ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷಾವಿಷಯ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಪೂರಕ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಒದಗಿಸಿರುವುದು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.
- ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದು, ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವೆನಿಸಿದೆ.
- ❖ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾರು ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ❖ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ❖ ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.



## ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು:

- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಿರುವುದು.
- ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೊಪ್ಪೆಲ್, ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು, ಶಾಲಾಘಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.



**2.4 ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ**

- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಶನಕಾರರು, ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ (ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ) ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 18 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾವಾರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಆನ್ಲೈನ್‌ಹಾಕ್ ಜಂಪಪಣ್ಣನಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------|--|----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ                      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು.   | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 2      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು.   | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 4      | ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು.   | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 5      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.                              | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                      | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.                                      | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 9      | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.  | 0                          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 0          | 0      | 2      | 0       | 0      | 2      | 0          | 0      | 0      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                           | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | ಶಾಲಾಗಂಟಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                      | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು.   | 2 |   | 0 | 2 |   | 0 | 2 |   | 0 | 2 |   | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.                            | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.                 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                            | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.   | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |   | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.                            | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕವು 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಶಾಲಾವಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## 1. ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಪೂರ್ಣವನ್ನು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

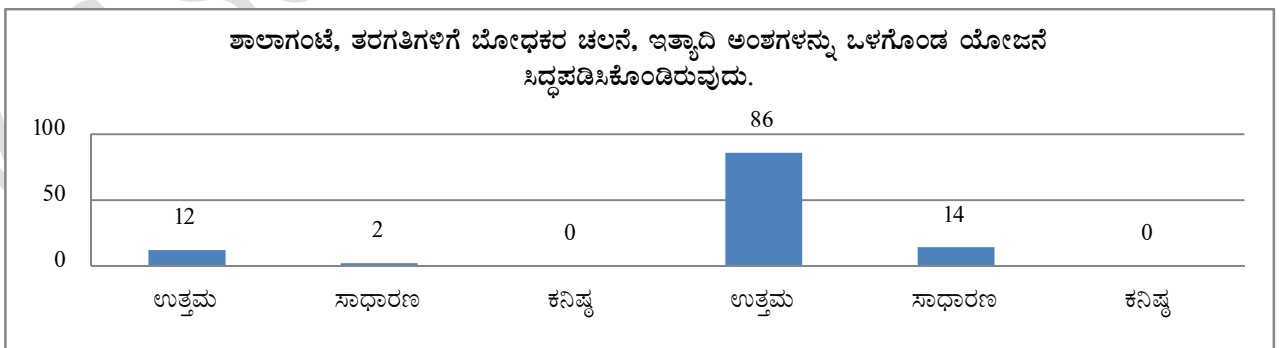
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು                         | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

## 2. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಪೂರ್ಣವನ್ನು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

### 3. ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ/ಜಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

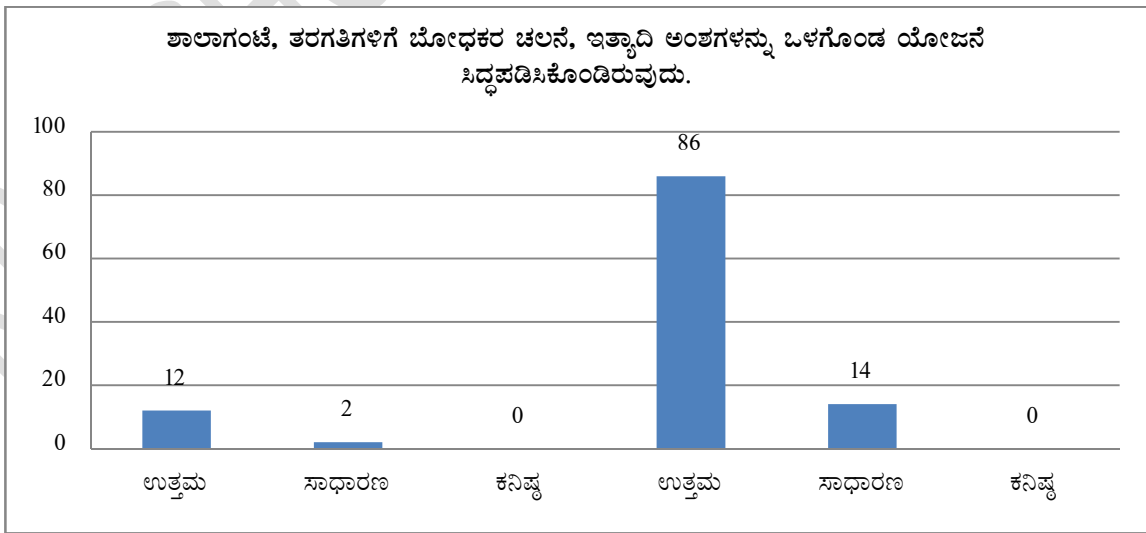
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

### 4. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ/ಜಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 4      | ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |



ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.



**5. ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |   |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|---|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |   |   |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2 | 0 | 0 |

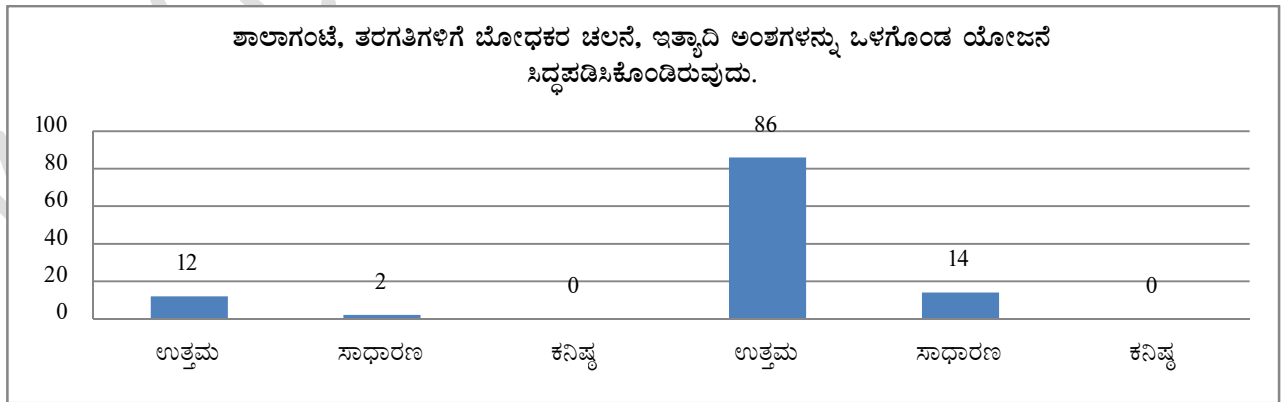
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 5      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**6. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |   |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|---|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |   |   |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2 | 0 | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 6      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

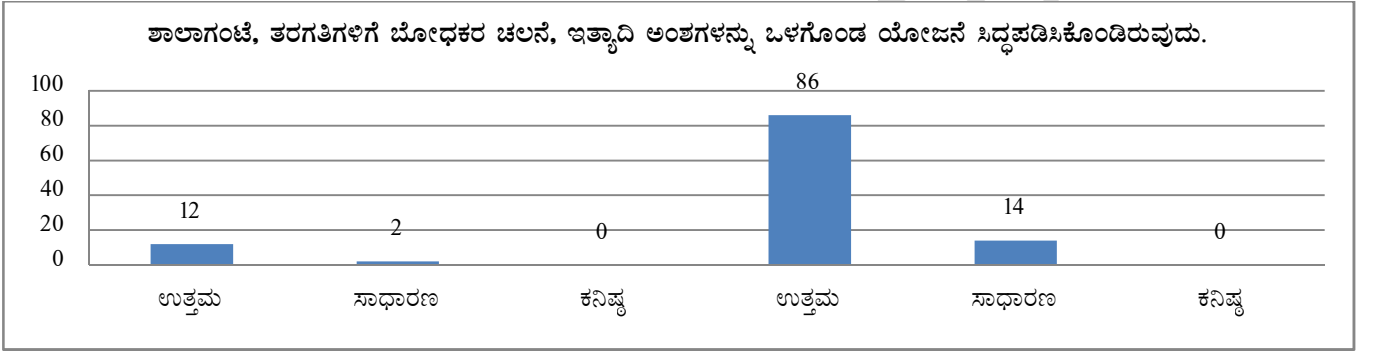


ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**7. ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಜಂಪಪಣ್ಣನಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಗಿತ್ತಿ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**8. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಜಂಪಪಣ್ಣನಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಗಿತ್ತಿ                 | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಗಿತ್ತಿ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

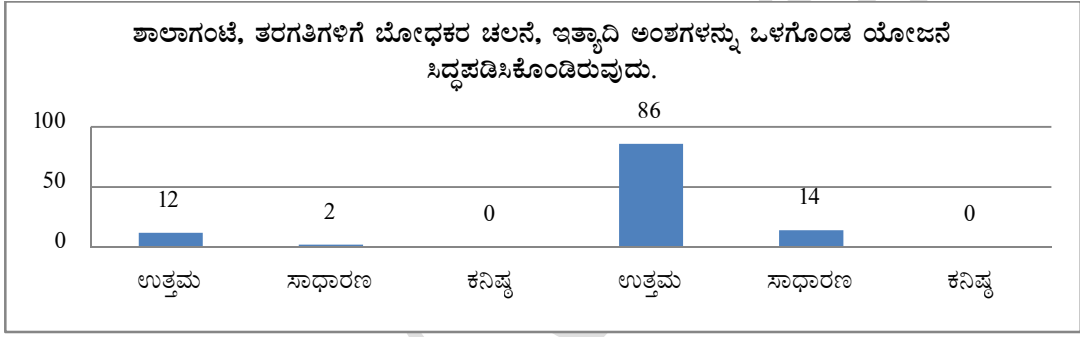
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 8      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ.

## 9. ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪನಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 0                 | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು                                    | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 9      | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 4     | 10     | 0      | 29    | 71     | 0      |



ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂತರವಿದ್ದು, ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

## 10. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪನಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 10     | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

**11. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪರ್ಸನ್‌ಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

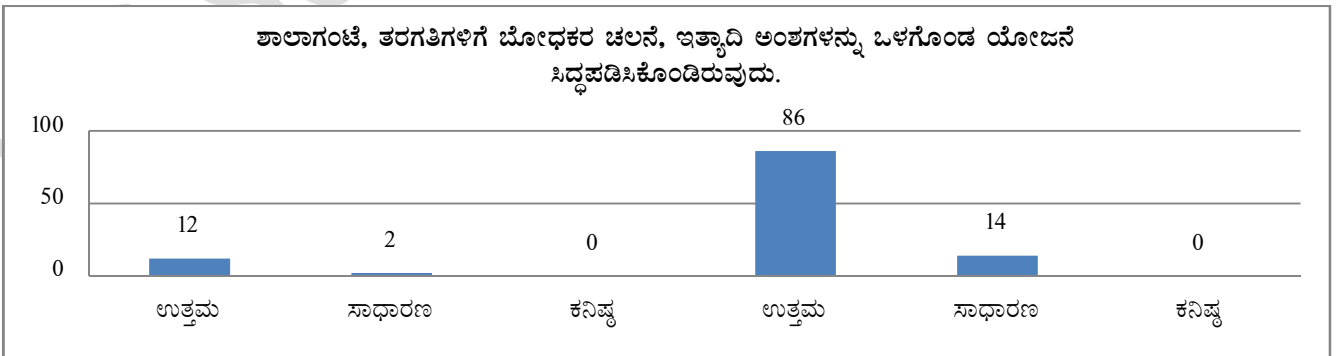
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 11     | ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**12. ಶಾಲಾಗಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪರ್ಸನ್‌ಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 12     | ಶಾಲಾಗಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಶಾಲಾಗಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

### 13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಣ್ಣನಹಟ್ಟಿ |                  |                  | ಪರಶುರಾಂಪುರ |                  |                  | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |                  |                  | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |                  |                  | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |                  |                  | ಕಾಶೀಪುರ  |                  |                  | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |                  |                  |   |   |   |
|--------------------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|---|---|---|
| ಓಪಿ<br>ಓ                 | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ  | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ |   |   |   |
| 2                        | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2         | 0                | 0                | 0          | 2                | 0                | 2        | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2 | 0 | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 13     | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

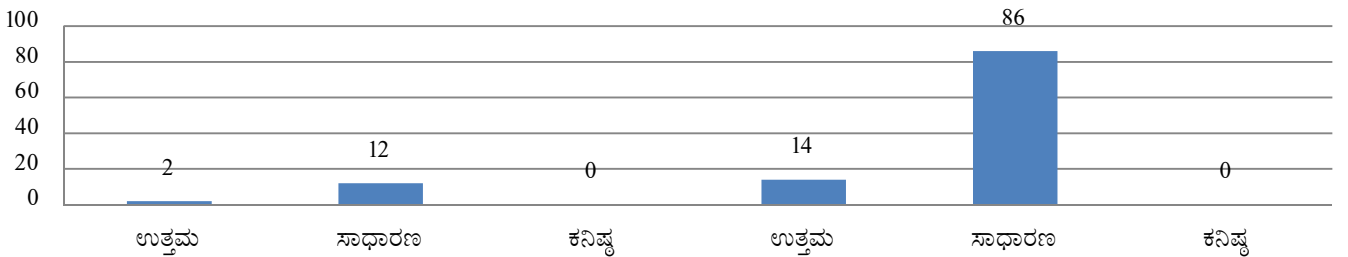
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

### 14. ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು.

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಣ್ಣನಹಟ್ಟಿ |                  |                  | ಪರಶುರಾಂಪುರ |                  |                  | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |                  |                  | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |                  |                  | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |                  |                  | ಕಾಶೀಪುರ  |                  |                  | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |                  |                  |   |   |   |
|--------------------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|----------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|---|---|---|
| ಓಪಿ<br>ಓ                 | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ  | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ | ಓಪಿ<br>ಓ   | ಸಾಧಾರಣ<br>ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ<br>ಕನಿಷ್ಠ |   |   |   |
| 2                        | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2         | 0                | 0                | 0          | 2                | 0                | 2        | 0                | 0                | 2          | 0                | 0                | 2 | 0 | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 14     | ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

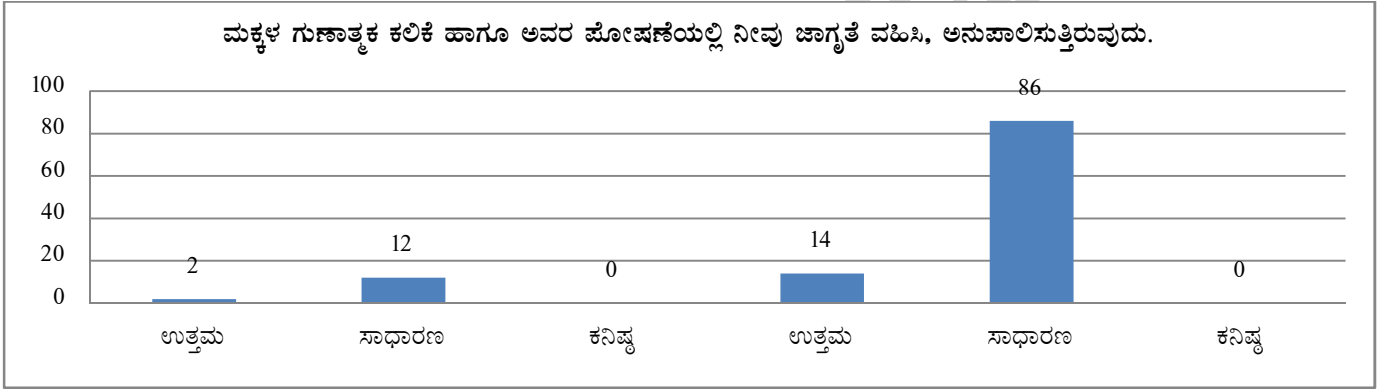


ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನ/ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**15. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಜಂಪನಿ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        |
|----------------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0              | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 0        | 2      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 15     | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು. | 4     | 10     | 0      | 29    | 71     | 0      |



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**16. ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಜಂಪನಿ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        | ಪರಿಶೋಧನೆ |        |        |
|----------------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ          | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2              | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 16     | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

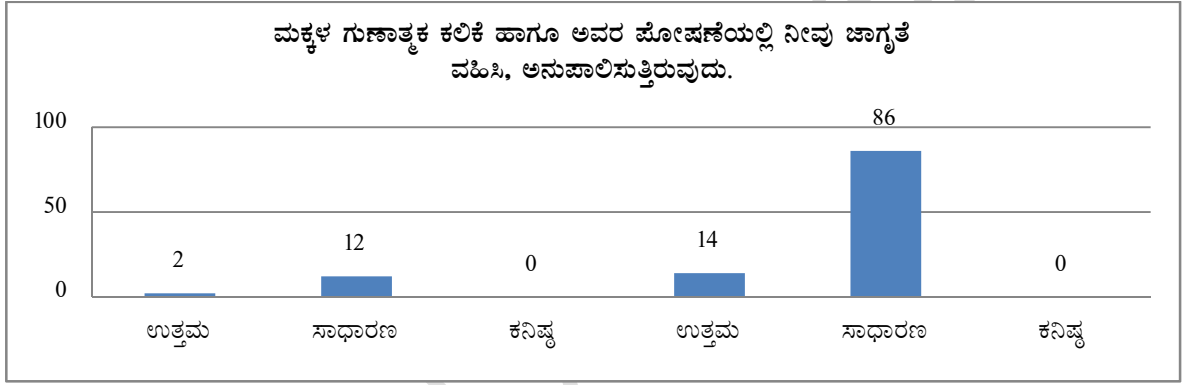
ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.



**17. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಬಂಪರ್ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|--------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ              | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0                  | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 17     | ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 4     | 10     | 0      | 29    | 71     | 0      |



ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**18. ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಬಂಪರ್ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆ |        |        |
|--------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ              | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ    | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0                  | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 0          | 0      | 2      | 2       | 0      | 0      | 2        | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 18     | ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. | 4     | 8      | 2      | 29    | 57     | 14     |

ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು:

- ❖ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಪೂರಕ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಒದಗಿಸಿರುವುದು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.
- ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದು, ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವೆನಿಸಿದೆ.
- ❖ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾರು ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ❖ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ❖ ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

## ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು:

- ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೆನಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಿರುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೊಫೈಲ್, ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು, ಶಾಲಾಘಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

## 2.4 ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರ / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಶನಕಾರರು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ 02 ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾವಾರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬಂದ ಫಲಿತಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರ / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ<br>ಜಂಪ್‌ಪಣ್ಣಿನಹಿಟ್ಟು |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|--------|---|------------------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ                              | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುವುದು.   | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 2      | ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.   | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು                       | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 4      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      |
| 5      | ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಬೋಧನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                           | 0                                  | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      |
| 6      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.       | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು.                | 2                                  | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8  | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.   | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9  | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂಜ್ಯಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿರುವುದು/ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು.                      | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.           | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.                            | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕವು 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಶಾಲಾವಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



**1. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಾತ್ ಜಂಪಪಣ್ಣನಪಟ್ಟ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

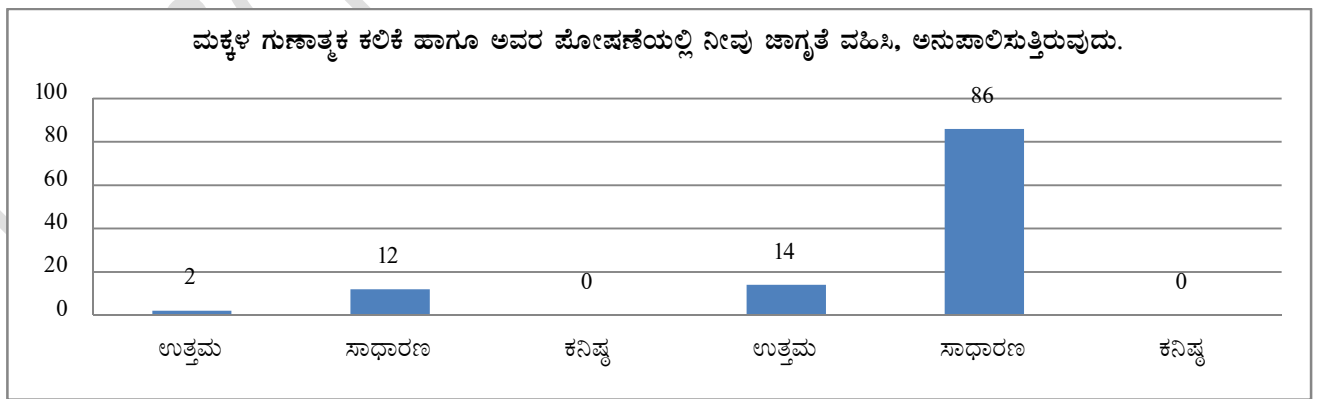
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 1      | ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಾತ್ ಜಂಪಪಣ್ಣನಪಟ್ಟ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2      | ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |



ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



**3. ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು**

| ಅನ್ನೇಹಾಳ್ ಜಂಪರ್ಣನಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0 |

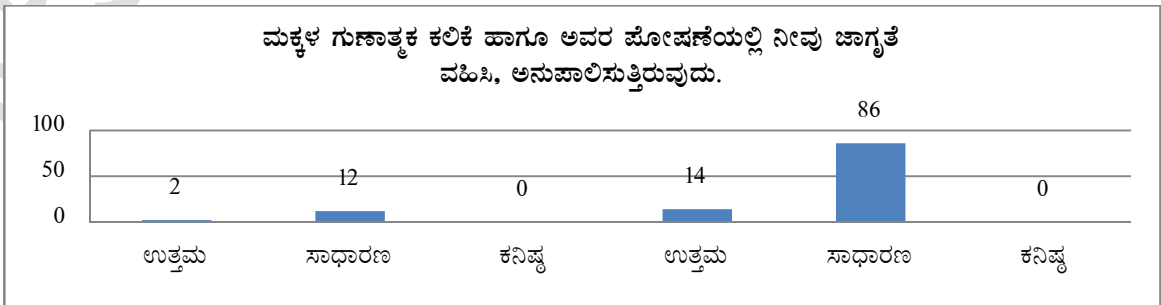
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 3      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**4. ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ನೇಹಾಳ್ ಜಂಪರ್ಣನಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ                  | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                      | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 0      | 2      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 4      | ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 10    | 4      | 0      | 71    | 29     | 0      |



**5. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಬೋಧನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0                    | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      |

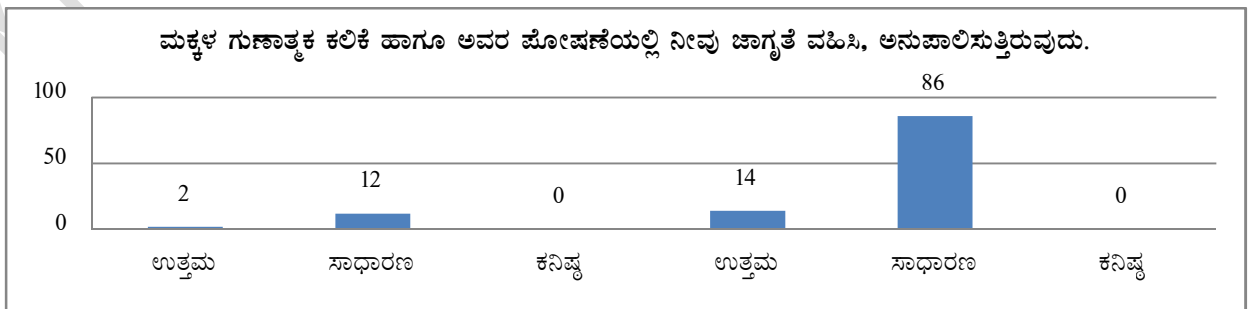
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 5      | ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಬೋಧನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 4     | 10     | 0      | 29    | 71     | 0      |

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಬೋಧನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**6. ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಪಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|----------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                    | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 6      | ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



**7. ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/  
ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪರ್ಷನ್‌ಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 0          | 2      | 0      |

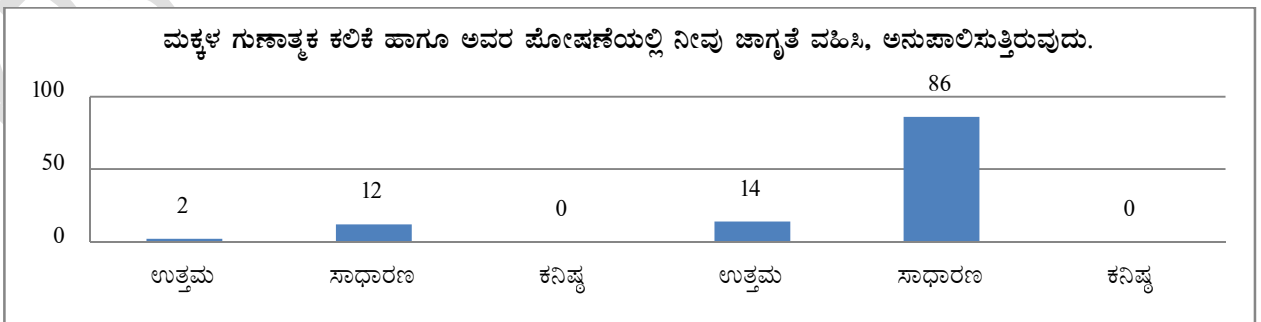
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 7      | ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ/ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು 86% ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**8. ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಜಂಪರ್ಷನ್‌ಹಟ್ಟಿ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|----------------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ                      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 0                          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು                                    | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 8      | ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು. | 0     | 14     | 0      | 0     | 100    | 0      |



ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು 100% ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**9. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಣಾಂಕ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ               | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                   | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

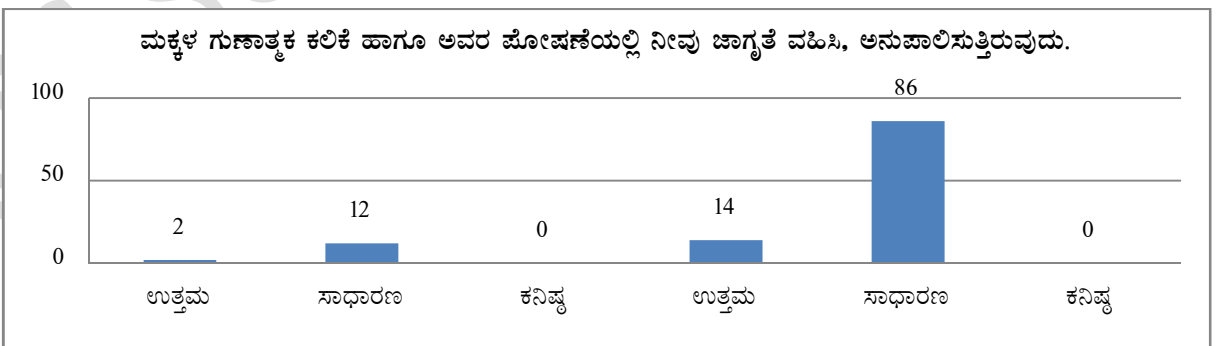
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 9      | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು. | 14    | 0      | 0      | 100   | 0      | 0      |

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

**10. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿರುವುದು/ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ<br>ಬಂಪಣಾಂಕ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |
|---------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| ಉತ್ತಮ               | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 2                   | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2       | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 10     | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿರುವುದು/ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |



ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿರುವುದು/ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**11. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 2                 | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 2         | 0      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 2          | 2      | 0      | 0 |

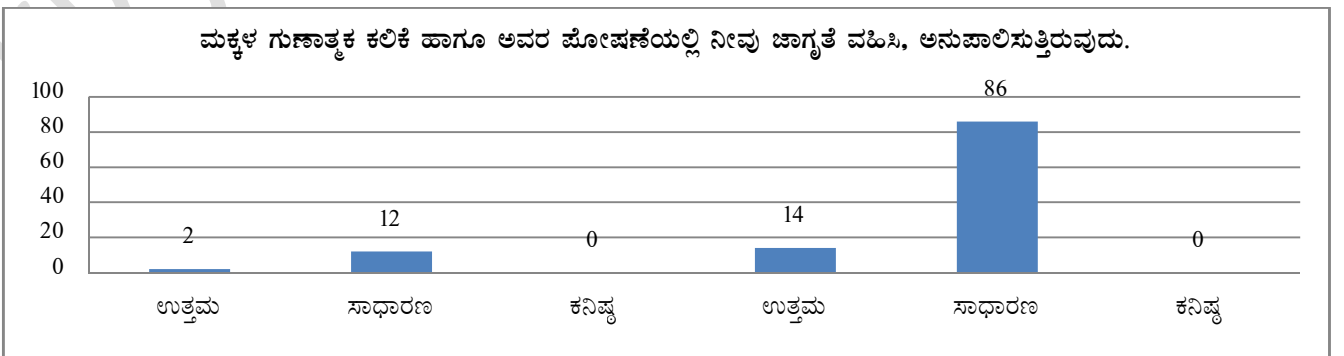
| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |   | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 11     | ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು. | 12    | 2      | 0      | 86    | 14     | 0      |

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಶೇಕಡಾ 86ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

**12. ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.**

| ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬಂಪರ್ಪಣೆ |        |        | ಪರಶುರಾಂಪುರ |        |        | ಹೊಸ ಯಳನಾಡು |        |        | ಮರಡಿಹಳ್ಳಿ |        |        | ಶ್ರೀರಾಂಪುರ |        |        | ಕಾಶೀಪುರ |        |        | ಬಿ.ಬಿ.ಕೆರೆ |        |        |   |
|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---|
| ಉತ್ತಮ             | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ     | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ   | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ      | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |   |
| 0                 | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0          | 2      | 0      | 0         | 2      | 0      | 2          | 0      | 0      | 0       | 2      | 0      | 0          | 2      | 2      | 0 |

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   | ಒಟ್ಟು |        |        | ಶೇಕಡಾ |        |        |
|--------|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
|        |  | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ | ಉತ್ತಮ | ಸಾಧಾರಣ | ಕನಿಷ್ಠ |
| 12     | ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ, ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು. | 2     | 12     | 0      | 14    | 86     | 0      |



ಪೋಷಕರು / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು::

- ❖ ಇಲಾಖಾ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್,ಡಿ,ಎಂ.ಸಿ.ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು, ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ.
- ❖ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಶಾಲೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ.
- ❖ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ-ಪ್ರವಚನ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ.
- ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- ❖ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯತೆಗಾಗಿ, ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗಿದೆ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿಸುವ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗಿದೆ.



## ಪೋಷಕರು / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು::

- ✚ ಶಾಲೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ನೀಡುವಾಗಿನ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಓ.ಓ.ಎಸ್.ಸಿ.ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುನಃ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



## ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಒಳನೋಟಗಳು

- ಎಲ್ಲಾ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿವೆ.
- ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಗತಿದಾಯಕವಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ, ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳು, ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇದ್ದರೂ, ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಯ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.



ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆ, ಪರಶುರಾಂಪುರ

## ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು

- ಎಲ್ಲಾ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ..
- ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಧೈಹಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಸ್.ಎನ್.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಪೋಷಕರ ಸಭೆ / ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದು, ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವೆನಿಸಿದೆ.
- ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಕವಾರು ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೋಡಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.
- ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿ ಅನುಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ತರಬೇತಿಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

## ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು

- ✓ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ✓ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಿರುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೊಫೈಲ್, ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಿರುವುದು, ಶಾಲಾಘಂಟೆ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಚಲನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಶಾಲೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ನೀಡುವಾಗಿನ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ✚ ಓ.ಓ.ಎಸ್.ಸಿ.ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುನಃ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.



## ::ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀಡುವ ತಿಳಿವಳಿಗಳು::

- ಎಲ್ಲಾ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕು.
- ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜರುಗಿಸುವ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ದಾಖಲಾಗಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನೆ ಚಟುವಟಿಕಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು, ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿಯಮಿತ ಹಾಜರಾತಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬಹುದು.

## :: ಉಪಸಂಹಾರ ::

“ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2018-19 ಹಾಗೂ 2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ (ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್) ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗಳ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯು ನನಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸಂತೋಷ ನೀಡಿದ್ದು, ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಾಗ ನನಗೆ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಡಯಟ್‌ನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ **ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ.ಪ್ರಸಾದ್** ಇವರಿಗೆ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.ಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಧೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತವೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ನನಗೆ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರಗಳು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವರದಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಅದರಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಿಳಿತಗೊಂಡಿವೆ ಹಾಗೂ ಆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನನಗೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತ ವರದಿಯು ಉತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.

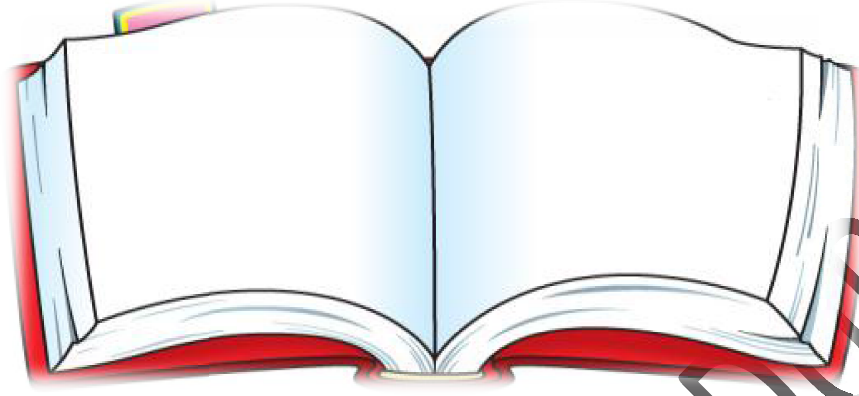
**ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್**

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ



## ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು



1. ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ.ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು
2. ಎಂ.ಡಿ.ಪಿ.ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಶಾಲೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಪುಸ್ತಕ
4. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಹಿತಿ ಪುಸ್ತಕ

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಡಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

[yashurajiraj@gmail.com](mailto:yashurajiraj@gmail.com)